

ЗЛЫНКОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРЯНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.С.ЗАЙЦЕВА»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 32 от
«13» марта 2023г.

«Утверждаю»

Директор Злынковского филиала
ГБПОУ «БАТ имени Героя России
А.С. Зайцева»

О.М. Позднякова
«13» марта 2023г.



«Согласовано»

Директор ГБУ КЦСОН г.Клинцы и
Клинцовского района
А.К. Сычков



М. П.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования:
Среднее профессиональное образование

Специальность
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника:
Специалист индустрии красоты

Содержание

		Стр.
Раздел 1. Общие положения		3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы		4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника		4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы		
4.1	Общие компетенции	5
4.2	Профессиональные компетенции	8
5. Структура образовательной программы		
5.1	Учебный план по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты	23
5.2	Календарный график	26
5.3	Рабочая программа воспитания	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы		38
Приложение 1. Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик		44
Приложение 2. Рабочая программа воспитания		
Приложение 3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты		

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 7 декабря 2021 г., рег. № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);

□ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

- предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16437 - Парикмахер 13456- Маникюрша
Виды деятельности, в соответствии с направленностью	
ВД.03 Предоставление маникюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных услуг
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в</p>

		<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)

		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ⁴	Показатели освоения компетенции ⁵
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию

		<p>клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Контроль качества выполняемой услуги</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения</p>
--	--	--

		<p>процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие</p>
--	--	--

		<p>профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

		<p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и во-лос перед процедурой;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с</p>
--	--	--

		<p>инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества</p>
--	--	--

	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p>выполняемой услуги;</p> <p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения: Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p>
--	---	---

		<p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях .</p> <p>Знания:</p>
--	--	--

		<p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов - женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p>	<p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты;</p>

		<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения:</p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назна-</p>
--	--	--

		<p>чением;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>выполняемой услуги;</p> <p>Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей</p>
--	---	--

		<p>среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахер-ских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техника-ми. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения</p>
--	--	---

		<p>укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Практический опыт: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ; Умения: Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;</p>

		<p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ; Знания: Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>13456 – Маникюрша</p>	<p>Иметь практический опыт: Выполнения маникюрных услуг Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов Уметь: Выполнять маникюрные услуги Выполнять педикюрные услуги Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов Знать: Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила</p>

		<p>использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей Анатомия и физиология костномышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей 13 Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей Способы коррекции проблем натуральных ногтей Направления моды в моделировании и дизайне ногтей Технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам/ триместра (час.)						
			максимальная	самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
						всего занятий	Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
О.00	Общеобразовательный цикл	ЗЭ/9 ДЗ/4 З													
ОУДБ.00	Общеобразовательный цикл (базовый)	ЗЭ/4 ДЗ/				667	0	0	264	403	0	0	0	0	
ОУПБ.01	Русский язык и литература	-, -, Э	0			0									
	Часть 1 Русский язык		39			39			19	20					
	Часть 2 Литература		153		36	117			9	108					
	Часть 3 Родная литература		39			39			19	20					
ОУПБ.02	Иностранный язык	-, ДЗ	117			117			58	59					
ОУПБ.03	История	-, ДЗ	82			82			43	39					
ОУПБ.04	Физическая культура	- ДЗ	117			117			58	59					
ОУПБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	39			39			19	20					
ОУПБ.06	Обществознание (включая право)	-ДЗ	78			78			39	39					
ОУПБ.07	Астрономия	ДЗ	39			39				39					
ОУДП	Профильные дисциплины					429	0	0	214	215	0	0	0	0	
ОУПУ.10	Математика	-ДЗ	234			234			117	117					
ОУПУ.11	География	-ДЗ	117			117			58	59					
ОУПУ.12	Экономика	-ДЗ	114		36	78			39	39					
ОУДД	Дополнительные учебные дисциплины					308	0	0	134	174	0	0	0	0	
ОУПД.01	Информатика	-, Э	117			117			58	59					
ОУПД.02	Естествознание	-ДЗ	125			125			62	63					
ОУПД.03	Россия-Моя история	-ДЗ	32			32			14	18					
ОУПД.04	Технология проектной деятельности	-ДЗ	34			34			0	34					
СГ.00	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ		0	0	0	488	0	0	0	0	186	160	108	34	
СГ.01	История России	ДЗ	50			50					50				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-	-, -, ДЗ	134			134					34	46	36	18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ	102			102					68	34			
СГ.04	Физическая культура	-, -, ДЗ	130			130					34	46	34	16	
СГ.05	Основы фидилософии	ДЗ	38			38							38		
СГ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	34			34						34			
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		480	0	0	440	0	0	0	0	160	124	196	0	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	-ДЗ	98			98					34	64			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	32			32					32				

ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	32			32					32				
ОП.04	Рисунок и живопись	-ДЗ	100			100						42	58		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	-,-,-ДЗ	86			86							86		
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	-,-,-ДЗ	52			52							52		
ОП.07	Основы финансовой грамотности	-,-,-ДЗ	40			40					22	18			
ОП.08	Материаловедение	-,-,-ДЗ	40								40				
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		1660												
ПМ 01	Предоставление парикмахерских услуг		1018	0	0	0	1018	0	0	0	0	132	308	578	
МДК 01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	-,-,-ДЗ	180			180						36	144		
	Учебная практика		36			36							36		
МДК 01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	-,-,-ДЗ	60			60							20	40	
	Учебная практика		36			36								36	
МДК 01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	-,-,-ДЗ	200			200							108	92	
	Учебная практика		72			72								72	
МДК 01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	-,-,-ДЗ	60			60						60			
	Учебная практика		36			36						36			
МДК 01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и пости-с применением украшений и пости-жёрных изделий	-,-,-ДЗ	122			122								122	
	Учебная практика		288	72		72								72	
ПП. 01,02,03, 04	Производственная практика	-,-,-ДЗ	144			144								144	
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих		642	0	0	0	678	0	0	0	0	266	412	0	
МДК 02.01	Технология выполнения парикмахерских услуг	-,-,-ДЗ	378			378						194	40		
УП. 02.01	Учебная практика		144	72								72	72		
ПП 02.01	Производственная практика	-,-,-ДЗ	72										72		
МДК 02.02	Предоставление маникюрных услуг	-,-,-ДЗ	120										120		
УП. 02.02	Учебная практика		108			108							108		
ПА	Промежуточная аттестация		72										36	36	
Г(И)А	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена с 18.05 2026-27.06.2026		216											216	
	Всего														
										612	792	612	864	612	864

РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День Знаний - линейка, классные часы	Обучающиеся техникума, первокурсники, представители общественности, преподаватели	Плац, учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - Памятное мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Урок памяти «Беслан» (видеофильм).	Обучающиеся техникума преподаватели истории классные руководители	Плац, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26, ЛР27,ЛР22,ЛР9, ЛР36
В течение месяца	Разговоры о Важном - еженедельные классные часы	Обучающиеся техникума преподаватели и классные руководители	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР9, ЛР36
13	День Парикмахера – оказание парикмахерских услуг...мастер-классы	Обучающиеся техникума Преподаватели специальных дисциплин	Производственные мастерские	Преподаватели специальных дисциплин классные руководители	ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
15	Спортивный праздник «День Здоровья»	Обучающиеся техникума	Учебные аудитории	Преподаватель физкультуры, зам. по ВР Классные руководители	ЛР 4, ЛР 7,ЛР13, ЛР25,ЛР 31
17	День освобождения Брянщины - линейка, классные часы	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	Плац, учебные кабинеты	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
В течение	Месячник первокурсника: классные часы, посвященные истории образовательного	Обучающиеся техникума / 1 курс/, преподаватели,	Учебные корпуса и	Зам.по ВР,УР, преподаватели, классные	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10,

не меся ца	учреждения. Ознакомление с Уставом, правилами внутреннего распорядка, традициями техникума. Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп.	классные руководители	кабинеты	руководители	ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР9, ЛР36
В течен ие месяц а	Проведение психологической диагностики, направленной на выявление личностных особенностей студентов, эмоционального и функционального состояния студентов 1 курса, выявление студентов, склонных к девиантному поведению, межличностных и групповых взаимоотношений в коллективе.	Преподаватели, соцпедагог, обучающиеся, классные руководители	Учебные кабинеты	Соцпедагог, классные руководители	ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
К 17 сентя бря	Выставка книг «Они сражались за Родину», «Орденосная Брянщина», «Шумел сурово Брянский лес...»	Обучающиеся техникума преподаватели, классные руководители	Библиотека филиала	библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27, ЛР22, ЛР9, ЛР36

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей - оказание посильной помощи пожилым людям, в т.ч. парикмахерских услуг	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	Социальный приют в р.п. Вышков	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26, ЛР2, ЛР22, ЛР9, ЛР36
1	Акция «Твори добро» - Оказание посильной помощи лицам с ОВЗ, пожилым людям.	Обучающиеся техникума преподаватели, классные руководители	По адресам	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
5	День Учителя – торжественное мероприятие, концерт	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	Столовая филиала	Преподаватели	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
16	День отца в России – мероприятие с приглашением родителей – отцов.	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	учебные аудитории	Зам.директора по ВР преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26, ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36, ЛР32, ЛР34

25	Международный день библиотек – выставка книг в библиотеке, приглашение работников районной библиотеки	Обучающиеся техникума библиотекарь классные руководители	Библиотека, учебные аудитории	библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36, ЛР32, ЛР34
НОЯБРЬ					
4	День Народного Единства - Линейка, классные часы	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	Плац, учебные аудитории	Зам.директора по ВР преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Обучающиеся техникума классные руководители	https://moyastrana.ru	Зам.директора по ВР классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
	Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся ПОУ	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	https://minobrna.uki.gov.ru/ https://ruy.ru/	Зам.директора по ВР, УР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	Актный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
20	Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!»	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Спортзал, закрепленные кабинеты	Зам.директора по ВР преподаватель физ-ры, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36,ЛР32, ЛР34
27	День Матери - мероприятие с приглашением родителей – матерей,	Обучающиеся техникума преподаватели	Столовая, учебные	Зам.директора по ВР, преподаватели,	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5,

	концерт	классные руководители	аудитории	классные руководители	ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9
30	День Государственного герба Российской Федерации – классные часы, тестирование	Обучающиеся техникума преподаватели истории классные руководители	учебные аудитории, социальные сети	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
ДЕКАБРЬ					
3	День неизвестного солдата – приведение воинских захоронений в порядок	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9
3	Международный день инвалидов - Оказание посильной помощи лицам с ОВЗ, пожилым людям, в т.ч. парикмахерских услуг	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Социальный приют в р.п. Вышков	Зам по ВР, воспитатель, волонтеры классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
5	День Добровольца (волонтера) в России – оказание добровольческой помощи жителям города, малообеспеченным семьям.	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители,	аудитории, социальные сети	Преподаватели, волонтеры, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
7-8	XIVВсероссийский с международным участием молодежный форум «Мир без экстремизма»	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители,	https://www.mordgpi.ru/	Зам.директора по ВР, соцпедагог, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36,ЛР32, ЛР34
В течение месяца	Акция «Улица героев» - оказание помощи жителям улицы в уборке территорий	Обучающиеся техникума, преподаватели	https://волонтерыпобеды.рф	Зам.директора по ВР, воспитатель, волонтеры, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30

9	День Героев Отечества торжественное мероприятие, переходящее в спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Столовая филиала, спортзал	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, преподаватель физ-ры, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9,ЛР36,ЛР32, ЛР34
12	День Конституции Российской Федерации – линейка, классные часы	Обучающиеся техникума, классные руководители	плац, социальные сети,	Преподаватели права классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Учебные аудитории	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30

ЯНВАРЬ

25	День Российского Студенчества – проведение викторины с дискотекой	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	аудитории, социальные сети	Преподаватели, классные руководители, воспитатель, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, акция «Блокадный хлеб»	Обучающиеся техникума, преподаватели истории, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Зам по ВР, библиотекарь, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся техникума, преподаватели истории, классные руководители, педагог-организатор	Учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели истории, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Обучающиеся техникума, преподаватели	https://рду.рф	Зам. по ВР, классные руководители, волонтеры	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30

ФЕВРАЛЬ

2	Годовщина со Дня Победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Зам.директора по УР, Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
8	День российской науки – проведение викторин, конкурсов, круглых столов, конференций по ООД.	Обучающиеся техникума, преподаватели истории, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели ООД, Зам.директора по УР, методист, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ..Афганистан – как это было – встреча с воинами-интернационалистами	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Зам. по ВР, Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
21	Международный день родного языка – проведение викторин, конкурсов по теме	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Зам. по УР, преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9
23	День защитников Отечества - Проведение месячника военно-патриотического воспитания	Обучающиеся техникума преподаватели истории классные руководители педагог - организатор	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели истории, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
МАРТ					
8	Международный женский день – «А ну-ка, девочки!» - конкурс-викторина.	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	Актовый зал, учебные кабинеты, соц.сети	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
18	День воссоединения Крыма с Россией – торжественная линейка, классные часы	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные	Преподаватели истории, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,

			сети		ЛР9, ЛР36ЛР30
	Международная акция «Сад памяти» - высадка деревьев на территории филиала техникума	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	https://волонтерыпобеды.рф	Зам. директора по ВР, классные руководители, завхоз	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Вордскиллс России) по компетенции «Парикмахерское искусство»	Обучающиеся техникума, преподаватели	Учебные кабинеты, производственные мастерские	Зам. директора по УР, преподаватели спец.дисциплин	ЛР4,ЛР 5, ЛР 12,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30
АПРЕЛЬ					
12	День Космонавтики – открытое мероприятие, классные часы, просмотр кинофильма «Первый в космосе»	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Актовый зал, учебные кабинеты, соц.сети	Преподаватели физики, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители,	Учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
22	Всемирный день Земли - открытое мероприятие. Классные часы, викторина.	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Учебные кабинеты, соцсети	Зам.по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
	Акция «Международный субботник» - уборка закрепленных территорий.	Обучающиеся техникума, преподаватели	https://волонтерыпобеды.рф	Зам.директора по ВР, завхоз, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
МАЙ					
8	День Победы – торжественная линейка, поздравление ветеранов В.О.в...узников, детей войны, уроки Памяти. Велопробег по местам боевой славы	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители,	Актовый зал, учебные кабинеты, соц.сети	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30

27.04-08.05.	Международная акция «Георгиевская ленточка» - безвозмездное распространение георгиевских ленточек населению города.	Обучающиеся техникума, преподаватели	https://волонтерыпобеды.рф	Зам. по ВР, воспитатель, волонтеры, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
В течение месяца	Международная акция «Огненные картины войны» - просмотр военных кинофильмов с последующим обсуждением	Обучающиеся техникума, преподаватели	https://волонтерыпобеды.рф	Зам.директора по ВР, воспитатель, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
24	День славянской письменности и культуры – мероприятие на городской площади.	Обучающиеся, преподаватели, классные руководители	Учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели литературы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей – классные часы, викторина	Обучающиеся, преподаватели, классные руководители	учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели, классные руководители, воспитатель. библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
6	День русского языка - Пушкинский день России...лекция-беседа по истории родного языка..викторина	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	плац, учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
12	День России – торжественная линейка, классные часы.	Обучающиеся, преподаватели, классные руководители	плац, учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели истории, классные руководители, Зам. по ВР	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
22	День памяти и скорби – торжественное мероприятие у Вечного огня, классные часы, возложение цветов к памятникам и обелискам Славы	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	у «Вечного огня», учебные кабинеты, соцсети	Преподаватели истории, классные руководители, зам.по ВР	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
	Международная акция «Свеча памяти» - дань памяти погибшим в В.О.войне зажжением свечей в вечернее время	Обучающиеся техникума, преподаватели,	https://волонтерыпобеды.рф	Зам.директора по ВР, воспитатель, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,

		классные руководители			ЛР9, ЛР36ЛР30
27	День молодежи – беседы в группах с конкурсами и викторинами	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Центральная площадь, учебные кабинеты, соц. сети	Преподаватели, классные руководители, зам. по ВР, воспитатель. библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30
30	Выпускная линейка, посвященная окончанию техникума и учебного года.	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители	Плац, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, зам. по ВР, воспитатель. библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36ЛР30

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- студия красоты;
- салон эстетических, косметических услуг;
- салон-парикмахерская.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- конкурсno-демонстрационный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

оснащенных оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель);
- экран, проектор, магнитная доска;
- компьютеры по количеству посадочных мест;
- профессиональные компьютерные программы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актный зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- программные системы конференцсвязи;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

оснащенный оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- журнальные столы;
- шкафы канцелярские;
- флипчарты;

- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор.

Зал «Спортивный зал»

оснащенный оборудованием:

- приспособления для атлетических упражнений: турники, брусья, перекладины, «козел», «конь» ;
- простые тренажеры: гимнастические скамьи, балансиры, дорожки;
- силовые снаряды: гири, гантели, штанги;
- эстафетно-игровое оборудование: кегли, флажки, дуги и обручи, скакалки, канаты;
- мячи для спортивных игр;
- гимнастические маты для выполнения упражнений на полу;
- стеллажи для спортивного инвентаря.

Зал «Конкурсно-демонстрационный зал»

оснащенный оборудованием:

- рабочие места парикмахеров, оборудованные зеркалами, для проведения профессиональных конкурсов, демонстрационного экзамена;
- мойки;
- подиум с подсветкой;
- интерьерные украшения;
- система видеотрансляции мероприятий в сети Интернет;
- аудиоаппаратура.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»:

- учебная доска, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- технические средства (компьютеры, средства аудиовизуализации, мультимедийным проектором);
- персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированное программное обеспечение, мультимедийные пособия;

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»:

- сушижаровой шкаф или автоклав;
- УФ стерилизатор;
- Холодильник;
- нагреватель для парафина;
- лампа маникюрная (светильник);
- лампа УФ;
- аппарат для горячего маникюра;
- аппарат для маникюра;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- стол маникюрный;
- стул мастера;
- стул клиента.

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»:

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;
- сушуар;
- климазон;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Студия красоты»:

Оборудование студии включает в себя визажные кресла, столики для профессиональных препаратов, инструментов, раковины, профессиональные препараты, индивидуальные лампы, стерилизаторы, бактерицидные лампы, водонагреватель.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»:

- комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);
- диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);
- многофункциональный косметический комбайн;
- комплект косметических препаратов;
- комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.).

Мастерская Салон – парикмахерская

- парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;

- сушуар;
- климазон;
- вапоризатор
- лаборатория парикмахерская;
- раковина для мытья рук;
- облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;
- ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;
- стул для мастера;
- рабочее место парикмахера с зеркалом;
- парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником;
- тележка парикмахерская на колесах;
- весы парикмахерские;
- штатив напольный для демонстрации работ.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Информационное обеспечение включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

* – указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.